

4º ano – Fund. I

2019



**INSTITUTO
SÃO JOSÉ**
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP

1º Semestre/2019

Para estreitarmos a parceria entre escola e família, seguem algumas informações importantes sobre o 1º trimestre. Contamos com a sua motivação e participação.

Autonomia é a capacidade de se autogovernar, tomar decisões próprias com base na moral, na ética, na filosofia e na política, e com os conhecimentos disponíveis à sua volta. Professores, educadores e os pais ou responsáveis pelas crianças dividem essa responsabilidade. É preciso que as crianças desenvolvam senso crítico próprio para contribuir com o mundo ao seu redor, seja dentro de casa, na instituição de ensino ou fora desses ambientes, e tudo isso de forma colaborativa e positiva.

Dicas práticas:

- Organização da mochila e dos materiais: ficar atento aos horários das aulas e não esquecer material em casa.
- Gestão de sala: cada turma tem sua individualidade no decorrer das atividades, cumprindo um cronograma mensal igual para todos.
- Tarefas: irão compor as notas do trimestre (1,0).
- Estudo das tabuadas: deve ser diário.
- Caderno de estudos: é particular a cada aluno e família.
- Calendário de provas: enviado via agenda e mural 21.
- Trabalhos e pesquisas: devem ser feitos pelo aluno e ter atenção ao prazo de entrega.
- Atividades diversificadas e provas: o material é enviado com antecedência para estudo.
- As notas serão postadas no Portal Edebê: <https://portal.edebe.com.br>. Serão enviadas todas as informações como login e senha, posteriormente.
- Correção coletiva das atividades e tarefas: todas as atividades são corrigidas em sala.
- Excursões: Estância Solazer, no 1º semestre, e Tietê Vivo – Um olhar para as águas, no 2º semestre.





DICAS PRÁTICAS PARA DESENVOLVER A ROTINA DE ESTUDO PARA AS CRIANÇAS

Uma das coisas que mais facilitam a vida de um estudante é desenvolver o hábito de estudo.

O que é um hábito?

Hábito pode ser definido como um comportamento que a pessoa aprende e repete, frequentemente, sem pensar, em como deve executá-lo.

Quando executamos um hábito diversas vezes, ele passa a ocorrer de maneira automática em nossas vidas.

Hábitos acontecem porque a todo o momento o nosso cérebro está procurando maneiras de poupar esforço. O cérebro tenta transformar toda ROTINA em HÁBITO, portanto:

- Incentive o estudo diário.
- Defina horários e cumpra-os.
- Reserve um local adequado.
- Deixe a criança fazer sozinha.
- Ajude apenas com as dúvidas.
- Ensine responsabilidade.



METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Ao decorrer deste semestre, promoveremos o uso de metodologias mais atrativas e ativas, em que os alunos sejam protagonistas; realizaremos atividades educativas que envolvam o aluno como construtor e condutor do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. Investiremos na aprendizagem por autoria, trabalhando os componentes curriculares a partir de projetos construídos pelos próprios alunos.

Diversificando nossas aulas por meio das metodologias ativas e do uso das tecnologias, podemos aumentar a interação entre os alunos, facilitar o aprendizado, enriquecer as informações e motivar ainda mais o educando para as aulas.

Seguem algumas delas:

- **Rotação por estações.**
- **Aula invertida.**
- **Metodologia de projetos.**
- **Aprendizagem entre pares ou times.**



- **Jogos matemáticos (Khan Academy).**
- **Quiz (Kahoot).**
- **Mapas mentais (GoConqr).**
- **Cartazes (Canva).**
- **Mapa geográfico (Google Earth).**



PROJETO INTERDISCIPLINAR

Biomass: tema do projeto interdisciplinar que desenvolveremos este semestre com os alunos dos 4^{os} anos.

A proposta de se trabalhar com projetos é justamente a de proporcionar um ambiente favorável ao saber.

O Projeto será construído juntamente com os alunos, para que esses se sintam valorizados em suas opiniões e que tenham prazer em estudar e pesquisar aquilo que “querem” e, principalmente, percebam que a sala de aula é um espaço aberto de trocas de conhecimento. A escolha do tema surge a partir da realidade dos educandos, por isso tem como base a cooperação entre professor e aluno, na busca da aprendizagem significativa e que favoreça a autonomia.



EDUCAÇÃO FÍSICA

- Componente que integra a área de Linguagens.
- Trabalha uma variedade de vivências, o contato com diversas modalidades e práticas corporais: danças, lutas, ginástica, jogos e brincadeiras.
- Enfatiza os aspectos da iniciação esportiva com a inserção de jogos e regras.





ARTE

- Componente que integra a área de Linguagens.
- Música: Escrita “Partitura”, instrumento flauta, canto.
- A ampliação e a produção dos conhecimentos musicais passam pela percepção, experimentação, reprodução, manipulação e criação de materiais sonoros diversos, dos mais próximos aos mais distantes da cultura musical dos alunos. Esse processo possibilita-lhes vivenciar a música inter-relacionada à diversidade e desenvolver saberes musicais fundamentais para sua inserção e participação crítica e ativa na sociedade.

Artes Visuais

As Artes visuais possibilitam que os alunos explorem múltiplas culturas visuais, dialoguem com as diferenças e conheçam outros espaços e possibilidades inventivas e expressivas, de modo a ampliar os limites escolares e criar novas formas de interação artística e de produção cultural, sejam elas concretas, sejam elas simbólicas.

Livro Paradidático do 1º semestre: “O Mistério Em Pedralite”

Edna Ande e Sueli Lemos.



INGLÊS

- 2 aulas semanais.
- Componente que integra a área de Linguagens.
- Trabalha o vocabulário de forma lúdica, divertida e relacionada à vida dos alunos.
- Atividades diversificadas.
- Maior uso da língua na rotina das aulas.

